



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SD KANISIUS
CUNGKUP SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

oleh

**Laila Ayuni
292012526**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LAILA AYUNI
NIM : 292012526 Email : Lailagayuni@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV
SD KANISUS LUNGKUP SALATIGA SEMESTER II TAHUN Ajaran
2015/2016
Pembimbing : 1. Tri Nova Hesti Yuniarta, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016

METERAI
TEMPEL
74BECADF600607449
6000
ENAM RIBU RUPAH
LAILA AYUNI



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LAILA AYUNI
NIM : 29202526 Email : lailagayuni@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIDE STAD PADA SISWA KELAS
N SD KANISIUS CUNGKUP SALATIGA SEMESTER II TAHUN
AJARAN 2015 / 2016 .

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*^{**} kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA^{**}

^{**} Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat menguploadkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

^{***} Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus disertai dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 24 Juni 2016

Laila
LAILA AYUNI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Tri Nova Hasti Yudianta, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SD KANISIUS
CUNGKUP SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN
2015/2016

oleh

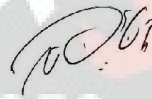
Laila Ayuni

292012526

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan

Salatiga, 17 Mei 2016

Pembimbing



Tri Nova Hasti Yunianta, S.Pd., M.Pd

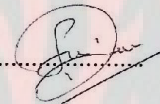
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SD KANISIUS
CUNGKUP SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN
2015/2016

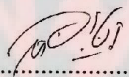
oleh
Laila Ayuni
292012526

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Progran Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal 1 Juni 2016

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.
Dosen Penguji I

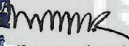
 13 Juni 2016

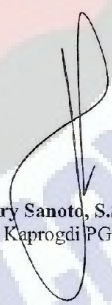
Tri Nova Hasti Yuniarta, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

 13 Juni 2016

Mengesahkan,




Dr. Y. Dwikornaningstih, M.Pd.
Keprosdi PGSD FKIP UKSW


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Keprosdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Bersungguh-sungguhlah dalam melakukan sesuatu pekerjaan,
sehingga segala kesukaran dapat teratasi dan pekerjaan
pun dapat selesai dengan baik”

(Penulis)

“Dengarkanlah nasehat dan terimalah didikan,
supaya engkau menjadi bijak di masa depan”

(Amsal 19:20)

Persembahan

Dengan segenap rasa syukur, aku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya yang telah memberikan nafas kehidupan sampai detik ini.
2. Bapak dan mama tersayang yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang yang tak henti-hentinya memberikan dukungan berupa moral maupun material dan doa setiap waktu.
3. Ke-5 saudaraku Yakub Akai, Adi Handoko, Maya Angela, M. Juan Richarrlly, dan Dechiiany Nasatasha yang selalu menjadi motivasi.
4. Tunanganku tercinta Tiopilus Toni yang tiada hentinya memberikan dukungan.
5. Ryan Hutagaol yang selalu ada di setiap aku membutuhkannya dan menemaniku di saat masa-masa sulit.
6. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Provinsi Kalimantan Barat yang membiayaiku hingga selesai kuliah di UKSW Salatiga.
7. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dorongan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SD Kanisius Cungkup Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016”. Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Selain itu penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. Drs. John A. Titaley, Th.D, selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk belajar di UKSW.
2. Ibu Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Herry Sanoto, S.Si, M.Pd selaku Kepala Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Bapak Tri Nova Hasti Yuniarta, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Stefanus C.R selaku wali studi dan dosen penguji I yang telah mendampingi selama perkuliahan.
6. Segenap dosen dan staff di program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Provinsi Kalimantan Barat, yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis baik secara formal maupun

dorongan moral serta sudah memberikan beasiswa selama mengikuti perkuliahan.

8. Bapak Yulius Ponidi, S.Pd selaku Kepala Sekolah Sd Kanisius Cungkup yang telah memberikan ijin untuk melakukan observasi dan penelitian sampai selesai.
9. Ibu Argil Raras Nandini S.Pd. selaku guru kelas IV di SD Kanisius Cungkup Salatiga yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD Kanisius Cungkup Salatiga, yang telah ikut serta dalam kegiatan belajar mengajar dan membantu dalam pengumpulan data.
11. Ayah, Ibu, Yakub Akai, Adi Handoko, Maya Angela, Juan Richalldy, Dechii dan Theo'ni selaku keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan serta dukungan berupa moral serta material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Ryan Hutagaol yang selalu ada di setiap aku membutuhkannya dan menemaniku di saat masa-masa sulit.
13. Teman-teman seperjuangan kelas RBI12B angkatan 2012, atas masukan dan dorongannya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
14. Semua pihak yang terkait tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan moral maupun material.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Penulis,

ABSTRAK

Ayuni, Laila. 2016. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SD Kanisius Cungkup Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
Pembimbing: Tri Nova Hasti Yuniarta, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Division*, Meningkatkan, Hasil Belajar Matematika.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar, kurang memahami konsep pembelajaran dan hasil belajar matematika pada siswa masih rendah. Selain itu penggunaan model pembelajaran yang kurang sesuai dengan materi, sehingga rumusan masalah penelitian ini “Apakah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Kanisius Cungkup Salatiga?”.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV SD Kanisius Cungkup Salatiga semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif dengan teman sejawat. Penelitian menggunakan rancangan model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Cungkup Salatiga semester II Tahun Ajaran 2015/2016, dengan jumlah siswa 26. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes untuk mengukur hasil belajar matematika siswa.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah terjadi peningkatan pemahaman yang ditandai dengan ketuntasan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut terjadi secara bertahap, dimana pada kondisi awal terdapat 11 siswa (42%) yang telah tuntas, pada siklus I melalui ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 20 siswa (77%) yang tuntas, dan pada siklus II ketuntasan belajar siswa menjadi meningkat 23 siswa (88%). Jadi kesimpulannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Kanisius Cungkup Salatiga.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Matematika.....	6
2.1.2 Pembelajaran Matematika.....	6
2.1.3 Hasil Belajar Matematika.....	8
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.2.1 Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	12
2.3 Teori Model PTK.....	16
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	17
2.5 Kerangka Pikir.....	18
2.6 Hipotesis Tindakan.....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	21
3.1.1 Jenis Penelitian	21
3.1.2 Subjek Penelitian	21
3.1.3 Waktu Penelitian.....	21
3.2 Variabel Penelitian.....	22
3.2.1 Variabel Bebas (X).....	23
3.2.2 Variabel Terikat (Y).....	23
3.3 Prosedur Penelitian	23
3.1.1 Perencanaan (<i>Planing</i>)	24
3.1.2 Tindakan (<i>Acting</i>)	25
3.1.3 Observasi atau Pengamatan (<i>Observing</i>)	27
3.1.4 Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	27
3.2 Teknik Pengumpulan Data	28
3.3 Instrumen Penelitian	29
3.4 Teknik Analisis.....	35
3.5 Indikator Keberhasilan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Prasiklus	37
4.1.2 Siklus I.....	38
4.1.3 Siklus II	51
4.2 Pembahasan	60
4.2.1 Perbandingan Hasil Belajar Prasiklus dan Siklus I.....	60
4.2.2 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	61
4.2.3 Perbandingan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	61
BAB V PENUTUP	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran	63
Daftar Pustaka	64
Lampiran.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Model PTK.....	17
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	19
Gambar 3.1 Bagan PTK Model Kemmis & Mc Taggart (Arikunto).....	24
Gambar 4.1 Diagram Nilai Ketuntasan Hasil Tes Prasiklus	38
Gambar 4.2 Siswa Mengikuti Petunjuk Guru Untuk Membuat Pecahan $\frac{4}{8}$ dan $\frac{1}{8}$..	41
Gambar 4.3 Kertas Lipat Yang Menunjukkan Hasil Penjumlahan $\frac{4}{8}$ dan $\frac{1}{8}$	42
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Penjumlahan Berpenyebut Sama Dan Tidak Sama dipapan Tulis	43
Gambar 4.6 Siswa Menuliskan Jawaban PR dipapan Tulis.....	44
Gambar 4.7 Siswa Menyelesaikan Soal dipapan Tulis Dengan Bimbingan Guru	45
Gambar 4.8 Guru Membimbing Siswa yang Mengalami Kesulitan pada Saat Diskusi Mengerjakan LKS	46
Gambar 4.9 a) Peneliti Membagikan Soal Tes Akhir Siklus I.....	
b) Guru Mengawasi Jalannya Tes Akhir Siklus I.....	47
Gambar 4.10 Diagram Nilai Ketuntasan Hasil Tes Siklus I.....	48
Gambar 4.11 Kekompakan Siswa Mengerjakan Soal Secara Berdiskusi.....	53
Gambar 4.12 Siswa Menunjukkan Hasil Tempelan <i>Puzzle</i> di Depan Kelas	54
Gambar 4.13 Siswa Mendapatkan <i>Reward</i> dari Guru	55
Gambar 4.14 Keseruhan Anak-anak Menuliskan Jawabannya di papan Tulis.....	56
Gambar 4.15 Nilai Ketuntasan Hasil Tes Siklus II	59
Gambar 4.16 Nilai Perbandingan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	62

DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Ulangan Hasil Observasi	3
2.1 Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	14
2.2 Penghitungan Perkembangan Skor Individu	15
2.3 Penghitungan Perkembangan Skor Kelompok	16
3.1 Jadwal Pelaksanaan PTK.....	22
3.2 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I	30
3.3 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	31
3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	33
3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	34
4.1 Nilai Ketuntasan Hasil Tes Prasiklus.....	38
4.2 Nilai Ketuntasan Hasil Tes Siklus I.....	48
4.3 Nilai Ketuntasan Hasil Tes Siklus II.....	58
4.4 Nilai Perbandingan Prasiklus dan Siklus I	60
4.5 Nilai Perbandingan Siklus I dan Siklus II	61
4.6 Nilai Perbandingan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Penelitian Skripsi	67
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	68
Lampiran 3 Lembar Validasi.....	69
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	81
Lampiran 5 Reencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	87
Lampiran 6 Materi Pembelajaran	93
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	97
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II.....	98
Lampiran 9 Uji Kemampuan Siklus I.....	99
Lampiran 10 Uji Kemampuan Siklus II.....	100
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I.....	101
Lampiran 12 Kunci Jawaban Sial Evaluasi Siklus II.....	102
Lampiran 13 Lembar Observasi Siswa Siklus I	103
Lampiran 14 Lembar Observasi Guru Siklus I	107
Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	111
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru Siklus II	115
Lampiran 17 Daftar Nilai Siswa.....	119
Lampiran 18 Dokumentasi Foto Mengajar	120